

中学校 技術・家庭科（技術分野）「情報の技術」学習指導案

☆本時の目標☆

情報発信時の注意点を知り，思わぬ危険性や SNS の便利さに気づく

☆授業のポイント☆

1. SNS の利用における個人情報や他者のプライバシー保護の重要性を理解する。（知識・技能）
2. 安全に楽しく SNS を使うための適切な行動を考え、自分の考えを表現できる。（思考・判断・表現）
3. SNS の使い方を自分ごととしてとらえ、主体的により良い利用方法を身につけようとする態度を養う。（主体的に取り組む態度）

☆本時の展開☆

時間	学習活動	教師の支援・留意点	評価の観点
導入 10 分	1. SNS で起きそうなトラブルを想像し、例を挙げさせる。 2. 「SNS は危険？」という問いを投げかけ、意見交換を行う。 3. 本時の目標を理解する。	・生徒の身近な体験（SNS・動画投稿・ゲームなど）を引き出す。 ・リスクを過度に強調するのではなく、「安全に使う方法を考える授業」であることを明確に伝える。	【主体的に学習に取り組む態度】 ○ 自分事として SNS 利用を考え、発言や意見交換に積極的に参加している。
<目標>情報発信時の注意点を知り，思わぬ危険性や SNS の便利さに気づく			
展開 ① 10 分	4. 教材動画「うっかり公開危機！地名と住所は落とし穴ですの」を視聴 ・動画を見ながら、背景にどのような個人情報が映っているか気づかせる。 ・投稿前の確認の大切さを話し合う。	・映像内の「電柱」「荷物の送り状」など、具体的な個人情報流出例を解説する。 ・映像後に「自分だったらどう防ぐか」を短く共有。	【知識・技能】 ○ SNS 投稿時の個人情報に関するリスクと対策を理解している。
展開 ② 10 分	5. 教材動画「通行人トラブル！他人のプライバシーを守るですの」を視聴 ・通行人が映ることで生じるプライバシー問題を考える。 ・許可を取る／ぼかすなどの方法をグループで検討。	・「無断で映す」ことの問題点と、解決策（ボカシ・アングル変更など）を具体的に示す。 ・生徒が考えた対策を板書して整理。	【思考・判断・表現】 ○ 他者の立場を考慮し、プライバシーを守るための行動を自分の言葉で説明できる。
展開 ③ 10 分	6. 教材動画「感情爆発炎上！投稿は冷静にするですの」を視聴 ・感情的な投稿が炎上を招くことを理解。 ・「投稿する前にできる工夫」を考え、班で共有。	・SNS の投稿例を示し「冷静さ」「言葉の選び方」など判断の視点を補足。 ・発表する生徒を積極的に評価する。	【思考・判断・表現】 ○ 投稿の内容や感情の扱い方について、適切な判断を説明できる。
まとめ 10 分	7. まとめと振り返り ・3 話を通して共通するポイントを整理。 ・「SNS を正しく・楽しく使うために大切なこと」を個人で振り返りカードにまとめる。	・生徒の意見を肯定的に受け止め、「自分の考えをもつこと」が大切だと伝える。 ・SNS を「危険」ではなく「工夫して安全に使う」方向でまとめる。	【主体的に学習に取り組む態度】 ○ 振り返りにおいて、自分の SNS 利用を見直し、前向きな改善意識をもっている。

※『邪神ちゃんと学ぶ！SNS リテラシー』（共栄大学 伊藤研究室 × 邪神ちゃんドロップキック）活用事例